



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»  
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

---

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
Педагогического совета  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Протокол №14 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ФУТБОЛИСТ»**

Физкультурно-спортивной направленности  
Возраст обучающихся: 6-10 лет  
Срок реализации: 1 год

**Разработчик программы:**  
Пономарёв Дмитрий Александрович,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, общекультурный уровень освоения материала.

**Адресат программы:** программа ориентирована на учащихся в возрасте 6-10 лет, проявляющих заинтересованность к занятиям спортом и физической культуре.

Программа составлена с целью повышения интереса детей к физкультурно-спортивному направлению, содействия развитию спортивного потенциала и в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами Федерального и Регионального уровня в сфере образования, Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» и другими локальными актами учреждения.

**Актуальность программы** состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление обучающихся. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью футбола в нашей стране. Отличительная особенность программы «Юный футболист» в её социальной направленности. Программа предоставляет возможности детям, достигшим 6-10 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

**Уровень освоения материала:** общекультурный

**Объём и срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год (34 часов).

**Цель программы:** оздоровление, формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; подготовка юных спортсменов, крепких физически и гармонично развитых, посредством игры в футбол.

**Задачи общеразвивающей программы:**

**Обучающие:**

1. Обучение технике игры в футбол: передача мяча, удары по воротам, дриблинг, обводка соперника и другие элементы.
2. Развитие физической подготовки: бег, прыжки, приседания, упражнения на гибкость и координацию движений.
3. Формирование командного духа: проведение тренировок в группах, участие в соревнованиях и турнирах.
4. Воспитание дисциплины и ответственности перед командой и самим собой.
5. Укрепление здоровья и повышение иммунитета через регулярные занятия спортом.
6. Развитие лидерских качеств у детей, которые могут стать будущими тренерами или руководителями спортивных клубов.

**Развивающие:**

1. Развитие тактического мышления: изучение различных стратегий игры, анализ ситуаций на поле и принятие решений.
2. Развитие коммуникативных навыков: общение со сверстниками, работа в команде, умение слушать и выполнять указания тренера.
3. Развитие эмоциональной сферы: контроль над своими эмоциями, умение справляться со стрессом и давлением со стороны соперников или зрителей.
4. Развитие творческого потенциала: создание новых игровых комбинаций, импровизация на поле.
5. Развитие мотивации к самосовершенствованию: постановка личных целей и стремление к их достижению.
6. Развитие критического мышления: анализ своих ошибок и успехов, поиск путей для улучшения своей игры.

**Воспитательные:**

1. Воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни;
2. Воспитание специальных физических качеств;
3. Воспитание черт спортивного характера.

### **Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы:**

**Язык реализации:** программа реализуется на русском языке.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации программы:** реализация программы предполагает очную форму обучения.

**Условия приема на обучение:** в группы для обучения принимаются все желающие. При большом количестве желающих проводится конкурсное мотивационное собеседование. В зависимости от индивидуальных возможностей, знаний, умений и творческих способностей, учащемуся могут быть предложены другие уровни и форматы обучения.

**Возраст учащихся:** 6-10 лет.

**Количество учащихся:** наполняемость группы - 15 человек.

**Форма организации и проведения занятий:** образовательная программа рассчитана на теоретические и практические занятия. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на выявление способностей и совершенствование положительных личностных качеств.

Педагогическое взаимодействие направлено на реализацию целевого назначения программы, организуется на основе использования традиционных форм обучения и воспитания. Основной формой организации является практикум. Объяснение нового материала осуществляется с помощью словесного и наглядного методов обучения.

В течение учебного года возможен вариант перераспределения часов в теоретической и практической частях учебного плана при сохранении общего количества часов.

**Форма организации занятий:**

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, рассказ, объяснение и.т.п)
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь);
- в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач.

**Форма проведения занятий:**

- учебное занятие;
- игра;
- соревнования;
- мастер-классы;
- экскурсия.

**Кадровое обеспечение:** программа реализуется педагогом без привлечения иных специалистов.

**Материально-техническое оснащение программы:**

Помещения: Спортивный зал, универсальная спортивная площадка.

Техника: многофункциональное печатающее устройство, оборудование, воспроизводящее презентационный файл.

Канцелярия: ручки, карандаши, разноцветные маркеры, фломастеры, цветные карандаши, двусторонний и односторонний скотч, ножницы.

Спортивный инвентарь: Ворота, стойки для обводки, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, мячи набивные (различной массы), скакалки, мячи футбольные, фишки, тренировочные манишки.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Предметные результаты**

1. Формирование знаний о футболе и его роли в укреплении здоровья;
2. Упражнения на освоение навыков и развития координационных способностей;

3. Правильная постановка стопы при передаче и остановке мяча;

### **Метапредметные результаты**

1. Умение работать в коллективе: дети учатся взаимодействовать друг с другом, делиться и сотрудничать.
2. Развитие самостоятельности: дети учатся принимать решения, организовывать свою деятельность и отвечать за свои поступки.
3. Развитие критического мышления: дети учатся анализировать ситуации, искать альтернативные решения и оценивать свои действия.

### **Личностные результаты**

1. Воспитание интереса к занятиям по футболу;
2. Дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
3. Умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
4. Умение оказывать помощь своим сверстникам

**Результатом освоения программы** учебного курса является готовность обучающихся к участию в мероприятиях по плаванию школьного уровня, также среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и официальных физкультурных мероприятий Санкт-Петербурга, организуемых комитетом по физической культуре и спорту.

### **В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:**

1. Основные правила игры в футбол: размер поля, количество игроков, продолжительность матча, размеры ворот и мяча.
2. Технику игры: передачу мяча, удары по воротам, дриблинг, обводку соперника.
3. Тактические приемы: различные стратегии игры, анализ ситуаций на поле и принятие решений.
4. Физическую подготовку: бег, прыжки, приседания, упражнения на гибкость и координацию движений.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1	<u>Вводное занятие.</u> Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0	Беседа, опрос
	Общие основы футбола ПП и ТБ. Правила игры	2	2	0	
Раздел 2	Общая физическая подготовка (ОФП)	8	1	7	Контрольные нормативы по ОФП
Раздел 3	Специальная физическая подготовка	8	3	5	Контрольные нормативы по технической подготовке
Раздел 4	Техническая подготовка	10	2	8	Контрольные нормативы по тактической подготовке
Раздел 5	Тактическая подготовка	4	1	3	Беседа, индивидуально-групповая
	<u>Итоговое занятие</u>	1	0	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Юный футболист»  
на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	25.05.2025	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу (1 академический час-45 минут)



**Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»**  
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ЮНЫЙ ФУТБОЛИСТ»**

Физкультурно-спортивной направленности  
Возраст обучающихся: 6-8 лет  
Срок реализации: 1 год  
Группа: 1-2 класс

**Разработчик программы:**  
Пономарев Дмитрий Александрович,  
педагог дополнительного образования

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Уровень освоения материала:** общекультурный

**Цель программы:** оздоровление, формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; подготовка юных спортсменов, крепких физически и гармонично развитых, посредством игры в футбол.

**Задачи общеразвивающей программы:**

**Обучающие:**

1. Обучение технике игры в футбол: передача мяча, удары по воротам, дриблинг, обводка соперника и другие элементы.
2. Развитие физической подготовки: бег, прыжки, приседания, упражнения на гибкость и координацию движений.
3. Формирование командного духа: проведение тренировок в группах, участие в соревнованиях и турнирах.
4. Воспитание дисциплины и ответственности перед командой и самим собой.
5. Укрепление здоровья и повышение иммунитета через регулярные занятия спортом.
6. Развитие лидерских качеств у детей, которые могут стать будущими тренерами или руководителями спортивных клубов.

**Развивающие:**

1. Развитие тактического мышления: изучение различных стратегий игры, анализ ситуаций на поле и принятие решений.
2. Развитие коммуникативных навыков: общение со сверстниками, работа в команде, умение слушать и выполнять указания тренера.
3. Развитие эмоциональной сферы: контроль над своими эмоциями, умение справляться со стрессом и давлением со стороны соперников или зрителей.
4. Развитие творческого потенциала: создание новых игровых комбинаций, импровизация на поле.
5. Развитие мотивации к самосовершенствованию: постановка личных целей и стремление к их достижению.
6. Развитие критического мышления: анализ своих ошибок и успехов, поиск путей для улучшения своей игры.

**Воспитательные:**

1. воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни;
2. воспитание специальных физических качеств;
3. воспитание черт спортивного характера.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Предметные результаты**

1. Формирование знаний о футболе и его роли в укреплении здоровья;
2. Упражнения на освоение навыков и развития координационных способностей;
3. Правильная постановка стопы при передаче и остановке мяча;

**Метапредметные результаты**

1. Умение работать в коллективе: дети учатся взаимодействовать друг с другом, делиться и сотрудничать.
2. Развитие самостоятельности: дети учатся принимать решения, организовывать свою деятельность и отвечать за свои поступки.
3. Развитие критического мышления: дети учатся анализировать ситуации, искать альтернативные решения и оценивать свои действия.

**Личностные результаты**

1. Воспитание интереса к занятиям по футболу;
2. Дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
3. Умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
4. Умение оказывать помощь своим сверстникам

**Результатом освоения программы** учебного курса является готовность обучающихся к участию в мероприятиях по плаванию школьного уровня, также среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и официальных физкультурных мероприятий Санкт-Петербурга, организуемых комитетом по физической культуре и спорту.

**В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:**

1. Основные правила игры в футбол: размер поля, количество игроков, продолжительность матча, размеры ворот и мяча.
2. Технику игры: передачу мяча, удары по воротам, дриблинг, обводку соперника.
3. Тактические приемы: различные стратегии игры, анализ ситуаций на поле и принятие решений.
4. Физическую подготовку: бег, прыжки, приседания, упражнения на гибкость и координацию движений.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Общие основы футбола**

**1 История возникновения и развития футбола. Инструктаж по технике безопасности.**

**Теория:** Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Причины, вызывающие травматизм, потертости. Профилактика травматизма. Требования к местам проведения занятий, инвентарю, одежде, обуви. Безопасность при организации и проведении тренировки. Меры обеспечения безопасности во время соревнований.

### **Раздел 2. Общая физическая подготовка**

#### **2 Общие понятия о гигиене.**

**Теория:** Личная и общественная гигиена. Гигиенические основы режима учебы, отдыха, занятий спортом. Значение режима дня для занимающихся. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по футболу. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви футболиста. Зависимость появления травматизма от неправильного отношения к гигиеническим требованиям. Предупреждение травм при занятиях футболом.

#### **3. Футбольные мячи и их виды.**

**Теория:** Футбольные ворота. Фишки для обводки. Разноцветные накидки. Правила соревнований по футболу. Состав команды. Замена игроков. Форма игрока. Основы судейской терминологии и жеста. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

### **Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП)**

#### **4. Общая физическая подготовка.**

**Теория.** Понятие об общей и специальной физической подготовке. Методика развития двигательных качеств: гибкости, быстроты, ловкости, прыгучести, силы, выносливости.

#### **5. ОФП. Упражнения с набивными мячами.**

**Практика:** Тактическая подготовка в соревновательно-игровой деятельности учащихся. Методика проведения учебно-тренировочных занятий. Общая характеристика задач. Понятие об объеме и интенсивности тренировочных нагрузок. Планирование тренировки.

#### **6. ОФП. Акробатические упражнения.**

**Практика:** Строевые упражнения. Упражнения для воспитания выносливости. Спортивные и подвижные игры. Правила проведения игр.

#### **7. ОФП. Легкоатлетические упражнения**

**Практика:** Прыжковые упражнения «многоскоки», выполняемые на коротких отрезках (не более 10–12 м) с высокой частотой и скоростью; упражнения с сопротивлением партнера, бег по наклонной дорожке вверх с максимальной частотой (угол наклона не более 4–6., дистанция – не более 15–20 м), броски мячей с максимальной скоростью.

#### **8. ОФП. Упражнения без предметов**

**Практика:** Координация в прыжках, и в прыжках в сочетании с бегом. Техника выполнения упражнений.

#### **9. ОФП. Упражнения в парах.**

**Практика:** Упражнения в парах: из различных исходных положений – сгибание и разгибание рук, наклоны и повороты туловища, перетягивания (с сопротивлением, с помощью).

#### **10. ОФП. Упражнения с предметами: с набивными мячами, с гимнастической скакалкой.**

**Практика:** Игры: «Третий лишний», «Круговая эстафета», комбинированные эстафеты.

#### **11. ОФП. Акробатические упражнения.**

**Практика:** Сгибательные и разгибательные упражнения, выполняемые с помощью партнера.

### **Раздел 4. Специальная физическая подготовка (СФП)**

#### **12.СФП. Упражнения для развития быстроты.**

**Теория:** Техника выполнения упражнений для развития скоростных качеств и их значение в футболе.

#### **13.СФП. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития координации.**

**Теория:** Техника выполнения упражнений для развития ловкости и их значение в футболе.

#### **14.СФП. Упражнения для развития силы.**

**Теория:** Техника выполнения упражнений для развития силы и их значение в футболе.

#### **15.СФП. Упражнения для развития координации. Упражнения для выработки координации движений.**

**Практика:** Бег змейкой между стойками, расставленными в определенном порядке или хаотично. Бег по наклонной дорожке вниз с максимальной скоростью; то же, но с максимальной частотой шагов (угол наклона дорожки не более 4–6., дистанция – не более 15–20 м).

#### **16. СФП. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития специальной гибкости.**

**Практика:** Маховые и вращательные движения руками и ногами с большой амплитудой; активный (растянутые мышцы напряжены) и пассивный стретчинг (растянутые мышцы расслаблены).

#### **17. СФП. Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития взрывной силы. Инструктаж по ТБ.**

**Практика:** Упражнения с преодолением веса собственного тела или тела партнера. Упражнения на тренажерах с небольшими отягощениями, выполняемые с повышенной скоростью и частотой. Упражнения с набивными мячами и гантелями. Инструктаж по технике безопасности.

#### **18. СФП. Упражнения для развития силы. Упражнения для выработки координации движений.**

**Практика:** Непрерывный бег равномерной или переменной интенсивности, повторный бег. Бег с ускорением 30 м.

#### **19. СФП. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития специальной гибкости.**

**Практика:** Скоростной бег с переключениями (через каждые 1,5–2,0 с изменения ритма, темпа, направления, с выполнением технических приемов, внезапным взаимодействием с партнерами и т.п.).

## **Раздел 5. Техническая подготовка**

### **20. Различные способы перемещения.**

**Теория:** Значение технического мастерства в футболе.

**Практика:** Перекатывание мяча подошвой в движении, поочередно обеими ногами; далее – катить мяч подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно правой и левой ногой. Перекатывание мяча назад и вперед как подошвой, так и подъемом, поочередно меняя ноги.

**21. Удар по мячу ногой внешней стороной стопы по неподвижному мячу. Удар по мячу ногой внешней стороной стопы по катящемуся от игрока. Игровая подготовка**

**Теория:** Значение технического мастерства в футболе.

**Практика:** Упражнения для развития быстроты реагирования на сигналы разного типа, быстроты сложных реакций и реакций на движущийся объект.

**22. Удар по мячу внутренней стороной стопы по катящемуся от игрока. Игровая подготовка**

**Теория:** Значение технического мастерства в футболе.

**23. Удары по мячу серединой лба без прыжка. Удары по мячу головой с разбега.**

**Игровая подготовка**

**Практика:** Исходное положение: стойка – ноги расположить в небольшом шаге (не более 50-70 см). сделать замах, отклонить туловище назад и согнуть ногу, которая стоит сзади, и перенести на нее вес тела. Руки слегка согнуты в локтях.

Ударное движение начинают с разгибания сзади стоящей ноги и выпрямления туловища, а заканчивать необходимо резким движением головы вперед. Вес тела перенести на ногу, которая стоит впереди.

**24. Удары по мячу серединой лба без прыжка. Удары по мячу головой с разбега.**

**Игровая подготовка.**

**Практика:** Отвести ногу назад (замах). Направить ногу носком вперед, в сторону мяча. Опорная нога чуть сзади мяча. Бьющая нога резко выпрямляется. Носок бьющей ноги должен попасть в середину мяча.

**25. Остановка мяча подошвой на месте. Игровая подготовка**

**Практика:** Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

**26. Остановка мяча внутренней стороной стопы на месте. Остановка мяча внешней стороной стопы**

**Практика:** Ведение мяча в движении.

**27. Ведение носком. Комплексное ведение. Остановка мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча в движении**

**Практика:** Техника выполнения ударов, ударов – передач мяча.

**28. Обманные движения (финты) "уход" выпадам. Игра футбол**

**Практика:** Упражнения для развития стартовой и дистанционной скорости, частоты движений: семенящий бег на месте и в движении, старты из разных исходных положений, бег с пульсирующей скоростью, эстафеты, бег за партнером с изменением скорости и направления движения. Бег по наклонной дорожке.

**29. Отбор мяча при единоборствах с соперником, на месте и в движении**

**Практика:** Техника выполнения отбора мяча. Отбор мяча толчком. Отбор мяча подкатом.

## **Раздел 6. Тактическая подготовка**

**30. Контрольные нормативы по технической подготовке. Тактическая подготовка: игра в атаке. Тактическая подготовка: игра в защите.**

**Теория:** Понятие и значения тактической подготовки в футболе.

**Практика:** Противодействие маневрированию. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом.

**31. Групповые действия. Командные действия**

**Теория:** Понятие и значения тактической подготовки в футболе.

**Практика:** Взаимодействие двух игроков в игре. Передача в ноги и на свободное. Комбинация «игра в стенку».

**32. Тактика вратаря.**

**Практика:** Построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей;

**33. Тактика нападения.**

**Практика:** Комбинация при использовании стандартных положений: начало игры, пробитие штрафных и свободных ударов, при угловом и введение мяча из-за боковой линии.

**34. Итоговое занятие.**

**Практика:** Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.

**Календарно-тематический план  
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1.	История возникновения и развития футбола. Инструктаж по технике безопасности.	1	03.09.2024	
2.	Общие понятия о гигиене.	1	10.09.2024	
3.	Футбольные мячи и их виды.	1	17.09.2024	
4.	Общая физическая подготовка.	1	24.09.2024	
5.	ОФП. Упражнения с набивными мячами.	1	01.10.2024	
6.	ОФП. Акробатические упражнения.	1	08.10.2024	
7.	ОФП. Легкоатлетические упражнения	1	15.10.2024	
8.	ОФП. Упражнения без предметов	1	22.10.2024	
9.	ОФП. Упражнения в парах.	1	05.11.2024	
10.	ОФП. Упражнения с предметами: с набивными мячами, с гимнастической скакалкой.	1	12.11.2024	
11.	ОФП. Акробатические упражнения.	1	19.11.2024	
12.	СФП. Упражнения для развития быстроты.	1	26.11.2024	
13.	СФП. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития координации.	1	03.12.2024	
14.	СФП. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития взрывной силы.	1	10.12.2024	
15.	СФП. Упражнения для развития координации. Упражнения для выработки координации движений.	1	17.12.2024	
16.	СФП. Упражнения для развития ловкости	1	24.12.2024	

	Упражнения для развития специальной гибкости.			
17.	СФП. Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития взрывной силы. <b>Инструктаж по ТБ.</b>	1	14.01.2025	
18.	СФП. Упражнения для развития силы. Упражнения для выработки координации движений.	1	21.01.2025	
19.	СФП. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития специальной гибкости.	1	28.01.2025	
20.	<b>Техническая подготовка</b> Различные способы перемещения.	1	04.02.2025	
21.	Удар по мячу ногой внешней стороной стопы по неподвижному мячу. Удар по мячу ногой внешней стороной стопы по катящемуся от игрока. Игровая подготовка	1	11.02.2025	
22.	Удар по мячу внутренней стороной стопы по катящемуся от игрока. Игровая подготовка	1	18.02.2025	
23.	Удары по мячу серединой лба без прыжка. Удары по мячу головой с разбега. Игровая подготовка	1	25.02.2025	
24.	Удары по мячу серединой лба без прыжка. Удары по мячу головой с разбега. Игровая подготовка.	1	04.03.2025	
25.	Остановка мяча подошвой на месте. Игровая подготовка	1	11.03.2025	
26.	Остановка мяча внутренней стороной стопы на месте. Остановка мяча внешней стороной стопы	1	18.03.2025	
27.	Ведение носком. Комплексное ведение. Остановка мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча в движении	1	01.04.2025	
28.	Обманные движения(финты) "уход" выпадом. Игра футбол	1	08.04.2025	
29.	Отбор мяча при единоборствах с соперником, на месте и в движении	1	15.04.2025	
30.	<b>Тактическая подготовка</b> Контрольные нормативы по технической подготовке. Тактическая подготовка: игра в атаке. Тактическая подготовка: игра в защите.	1	22.04.2025	
31.	Групповые действия. Командные действия	1	29.04.2025	
32.	Тактика вратаря	1	06.05.2025	
33.	Тактика нападения	1	13.05.2025	
34.	Итоговое занятие.	1	20.05.2025	
	<b>Итого:</b>	34		



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»  
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ЮНЫЙ ФУТБОЛИСТ»**

Физкультурно-спортивной направленности  
Возраст обучающихся: 8-10 лет  
Срок реализации: 1 год  
Группа: 3-4 класс

**Разработчик программы:**  
Пономарев Дмитрий Александрович,  
педагог дополнительного образования

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Уровень освоения материала:** общекультурный

**Цель программы:** оздоровление, формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; подготовка юных спортсменов, крепких физически и гармонично развитых, посредством игры в футбол.

**Задачи общеразвивающей программы:**

**Обучающие:**

1. Обучение технике игры в футбол: передача мяча, удары по воротам, дриблинг, обводка соперника и другие элементы.
2. Развитие физической подготовки: бег, прыжки, приседания, упражнения на гибкость и координацию движений.
3. Формирование командного духа: проведение тренировок в группах, участие в соревнованиях и турнирах.
4. Воспитание дисциплины и ответственности перед командой и самим собой.
5. Укрепление здоровья и повышение иммунитета через регулярные занятия спортом.
6. Развитие лидерских качеств у детей, которые могут стать будущими тренерами или руководителями спортивных клубов.

**Развивающие:**

1. Развитие тактического мышления: изучение различных стратегий игры, анализ ситуаций на поле и принятие решений.
2. Развитие коммуникативных навыков: общение со сверстниками, работа в команде, умение слушать и выполнять указания тренера.
3. Развитие эмоциональной сферы: контроль над своими эмоциями, умение справляться со стрессом и давлением со стороны соперников или зрителей.
4. Развитие творческого потенциала: создание новых игровых комбинаций, импровизация на поле.
5. Развитие мотивации к самосовершенствованию: постановка личных целей и стремление к их достижению.
6. Развитие критического мышления: анализ своих ошибок и успехов, поиск путей для улучшения своей игры.

**Воспитательные:**

1. воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни;
2. воспитание специальных физических качеств;
3. воспитание черт спортивного характера.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Предметные результаты**

1. Формирование знаний о футболе и его роли в укреплении здоровья;
2. Упражнения на освоение навыков и развития координационных способностей;
3. Правильная постановка стопы при передаче и остановке мяча;

**Метапредметные результаты**

1. Умение работать в коллективе: дети учатся взаимодействовать друг с другом, делиться и сотрудничать.
2. Развитие самостоятельности: дети учатся принимать решения, организовывать свою деятельность и отвечать за свои поступки.
3. Развитие критического мышления: дети учатся анализировать ситуации, искать альтернативные решения и оценивать свои действия.

**Личностные результаты**

1. Воспитание интереса к занятиям по футболу;
2. Дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
3. Умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
4. Умение оказывать помощь своим сверстникам

**Результатом освоения программы** учебного курса является готовность обучающихся к участию в мероприятиях по плаванию школьного уровня, также среди учащихся образовательных

учреждений Санкт-Петербурга и официальных физкультурных мероприятий Санкт-Петербурга, организуемых комитетом по физической культуре и спорту.

**В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:**

1. Основные правила игры в футбол: размер поля, количество игроков, продолжительность матча, размеры ворот и мяча.
2. Технику игры: передачу мяча, удары по воротам, дриблинг, обводку соперника.
3. Тактические приемы: различные стратегии игры, анализ ситуаций на поле и принятие решений.
4. Физическую подготовку: бег, прыжки, приседания, упражнения на гибкость и координацию движений.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Общие основы футбола**

#### **1 История возникновения и развития футбола. Инструктаж по технике безопасности.**

**Теория:** Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Причины, вызывающие травматизм, потертости. Профилактика травматизма. Требования к местам проведения занятий, инвентарю, одежде, обуви. Безопасность при организации и проведении тренировки. Меры обеспечения безопасности во время соревнований.

### **Раздел 2. Общая физическая подготовка**

#### **2 Общие понятия о гигиене.**

**Теория:** Личная и общественная гигиена. Гигиенические основы режима учебы, отдыха, занятий спортом. Значение режима дня для занимающихся. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по футболу. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви футболиста. Зависимость появления травматизма от неправильного отношения к гигиеническим требованиям. Предупреждение травм при занятиях футболом.

#### **3. Футбольные мячи и их виды.**

**Теория:** Футбольные ворота. Фишки для обводки. Разноцветные накидки. Правила соревнований по футболу. Состав команды. Замена игроков. Форма игрока. Основы судейской терминологии и жеста. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

### **Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП)**

#### **4. Общая физическая подготовка.**

**Теория.** Понятие об общей и специальной физической подготовке. Методика развития двигательных качеств: гибкости, быстроты, ловкости, прыгучести, силы, выносливости.

#### **5. ОФП. Упражнения с набивными мячами.**

**Практика:** Тактическая подготовка в соревновательно-игровой деятельности учащихся. Методика проведения учебно-тренировочных занятий. Общая характеристика задач. Понятие об объеме и интенсивности тренировочных нагрузок. Планирование тренировки.

#### **6. ОФП. Акробатические упражнения.**

**Практика:** Строевые упражнения. Упражнения для воспитания выносливости. Спортивные и подвижные игры. Правила проведения игр.

#### **7. ОФП. Легкоатлетические упражнения**

**Практика:** Прыжковые упражнения «многоскоки», выполняемые на коротких отрезках (не более 10–12 м) с высокой частотой и скоростью; упражнения с сопротивлением партнера, бег по наклонной дорожке вверх с максимальной частотой (угол наклона не более 4–6., дистанция – не более 15–20 м), броски мячей с максимальной скоростью.

#### **8. ОФП. Упражнения без предметов**

**Практика:** Координация в прыжках, и в прыжках в сочетании с бегом. Техника выполнения упражнений.

#### **9. ОФП. Упражнения в парах.**

**Практика:** Упражнения в парах: из различных исходных положений – сгибание и разгибание рук, наклоны и повороты туловища, перетягивания (с сопротивлением, с помощью).

**10. ОФП. Упражнения с предметами: с набивными мячами, с гимнастической скакалкой.**

**Практика:** Игры: «Третий лишний», «Круговая эстафета», комбинированные эстафеты.

**11. ОФП. Акробатические упражнения.**

**Практика:** Сгибательные и разгибательные упражнения, выполняемые с помощью партнера.

**Раздел 4. Специальная физическая подготовка (СФП)**

**12.СФП. Упражнения для развития быстроты.**

**Теория:** Техника выполнения упражнений для развития скоростных качеств и их значение в футболе.

**13.СФП. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития координации.**

**Теория:** Техника выполнения упражнений для развития ловкости и их значение в футболе.

**14.СФП. Упражнения для развития силы.**

**Теория:** Техника выполнения упражнений для развития силы и их значение в футболе.

**15.СФП. Упражнения для развития координации. Упражнения для выработки координации движений.**

**Практика:** Бег змейкой между стойками, расставленными в определенном порядке или хаотично. Бег по наклонной дорожке вниз с максимальной скоростью; то же, но с максимальной частотой шагов (угол наклона дорожки не более 4–6., дистанция – не более 15–20 м).

**16. СФП. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития специальной гибкости.**

**Практика:** Маховые и вращательные движения руками и ногами с большой амплитудой; активный (растянутые мышцы напряжены) и пассивный стретчинг (растянутые мышцы расслаблены).

**17. СФП. Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития взрывной силы. Инструктаж по ТБ.**

**Практика:** Упражнения с преодолением веса собственного тела или тела партнера. Упражнения на тренажерах с небольшими отягощениями, выполняемые с повышенной скоростью и частотой. Упражнения с набивными мячами и гантелями. Инструктаж по технике безопасности.

**18. СФП. Упражнения для развития силы. Упражнения для выработки координации движений.**

**Практика:** Непрерывный бег равномерной или переменной интенсивности, повторный бег. Бег с ускорением 30 м.

**19. СФП. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития специальной гибкости.**

**Практика:** Скоростной бег с переключениями (через каждые 1,5–2,0 с изменения ритма, темпа, направления, с выполнением технических приемов, внезапным взаимодействием с партнерами и т.п.).

**Раздел 5. Техническая подготовка**

**20. Различные способы перемещения.**

**Теория:** Значение технического мастерства в футболе.

**Практика:** Перекатывание мяча подошвой в движении, поочередно обеими ногами; далее – катить мяч подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно правой и левой ногой. Перекатывание мяча назад и вперед как подошвой, так и подъемом, поочередно меняя ноги.

**21. Удар по мячу ногой внешней стороной стопы по неподвижному мячу. Удар по мячу ногой внешней стороной стопы по катящемуся от игрока. Игровая подготовка**

**Теория:** Значение технического мастерства в футболе.

**Практика:** Упражнения для развития быстроты реагирования на сигналы разного типа, быстроты сложных реакций и реакций на движущийся объект.

**22. Удар по мячу внутренней стороной стопы по катящемуся от игрока. Игровая подготовка**

**Теория:** Значение технического мастерства в футболе.

**23. Удары по мячу серединой лба без прыжка. Удары по мячу головой с разбега.**

**Игровая подготовка**

**Практика:** Исходное положение: стойка – ноги расположить в небольшом шаге (не более 50-70 см). сделать замах, отклонить туловище назад и согнуть ногу, которая стоит сзади, и перенести на нее вес тела. Руки слегка согнуты в локтях.

Ударное движение начинают с разгибания сзади стоящей ноги и выпрямления туловища, а заканчивать необходимо резким движением головы вперед. Вес тела перенести на ногу, которая стоит впереди.

**24. Удары по мячу серединой лба без прыжка. Удары по мячу головой с разбега.**

**Игровая подготовка.**

**Практика:** Отвести ногу назад (замах). Направить ногу носком вперед, в сторону мяча. Опорная нога чуть сзади мяча. Бьющая нога резко выпрямляется. Носок бьющей ноги должен попасть в середину мяча.

**25. Остановка мяча подошвой на месте. Игровая подготовка**

**Практика:** Ведение серединой подъема и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

**26. Остановка мяча внутренней стороной стопы на месте. Остановка мяча внешней стороной стопы**

**Практика:** Ведение мяча в движении.

**27. Ведение носком. Комплексное ведение. Остановка мяча внешней стороной стопы.**

**Остановка мяча в движении**

**Практика:** Техника выполнения ударов, ударов – передач мяча.

**28. Обманные движения (финты) "уход" выпадом. Игра футбол**

**Практика:** Упражнения для развития стартовой и дистанционной скорости, частоты движений: семенящий бег на месте и в движении, старты из разных исходных положений, бег с пульсирующей скоростью, эстафеты, бег за партнером с изменением скорости и направления движения. Бег по наклонной дорожке.

**29. Отбор мяча при единоборствах с соперником, на месте и в движении**

**Практика:** Техника выполнения отбора мяча. Отбор мяча толчком. Отбор мяча подкатом.

**Раздел 6. Тактическая подготовка**

**30. Контрольные нормативы по технической подготовке. Тактическая подготовка: игра в атаке. Тактическая подготовка: игра в защите.**

**Теория:** Понятие и значения тактической подготовки в футболе.

**Практика:** Противодействие маневрированию. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом.

**31. Групповые действия. Командные действия**

**Теория:** Понятие и значения тактической подготовки в футболе.

**Практика:** Взаимодействие двух игроков в игре. Передача в ноги и на свободное. Комбинация «игра в стенку».

**32. Тактика вратаря.**

**Практика:** Построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей;

**33. Тактика нападения.**

**Практика:** Комбинация при использовании стандартных положений: начало игры, пробитие штрафных и свободных ударов, при угловом и введение мяча из-за боковой линии.

**34. Итоговое занятие.**

**Практика:** Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.

**Календарно-тематический план  
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1.	История возникновения и развития футбола. Инструктаж по технике безопасности.	1	05.09.2024	
2.	Общие понятия о гигиене.	1	12.09.2024	
3.	Футбольные мячи и их виды.	1	19.09.2024	
4.	Общая физическая подготовка.	1	26.09.2024	
5.	ОФП. Упражнения с набивными мячами.	1	03.10.2024	
6.	ОФП. Акробатические упражнения.	1	10.10.2024	
7.	ОФП. Легкоатлетические упражнения	1	17.10.2024	
8.	ОФП. Упражнения без предметов	1	24.10.2024	
9.	ОФП. Упражнения в парах.	1	07.11.2024	
10.	ОФП. Упражнения с предметами: с набивными мячами, с гимнастической скакалкой.	1	14.11.2024	
11.	ОФП. Акробатические упражнения.	1	21.11.2024	
12.	СФП. Упражнения для развития быстроты.	1	28.11.2024	
13.	СФП. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития координации.	1	05.12.2024	
14.	СФП. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития взрывной силы.	1	12.12.2024	
15.	СФП. Упражнения для развития координации. Упражнения для выработки координации движений.	1	19.12.2024	
16.	СФП. Упражнения для развития ловкости Упражнения для развития специальной гибкости.	1	26.12.2024	
17.	СФП. Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития взрывной силы. <b>Инструктаж по ТБ.</b>	1	09.01.2025	
18.	СФП. Упражнения для развития силы. Упражнения для выработки координации движений.	1	16.01.2025	
19.	СФП. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития специальной гибкости.	1	23.01.2025	
20.	<b>Техническая подготовка</b> Различные способы перемещения.	1	30.01.2025	

21.	Удар по мячу ногой внешней стороной стопы по неподвижному мячу. Удар по мячу ногой внешней стороной стопы по катящемуся от игрока. Игровая подготовка	1	06.02.2025	
22.	Удар по мячу внутренней стороной стопы по катящемуся от игрока. Игровая подготовка	1	13.02.2025	
23.	Удары по мячу серединой лба без прыжка. Удары по мячу головой с разбега. Игровая подготовка	1	20.02.2025	
24.	Удары по мячу серединой лба без прыжка. Удары по мячу головой с разбега. Игровая подготовка.	1	27.02.2025	
25.	Остановка мяча подошвой на месте. Игровая подготовка	1	06.03.2025	
26.	Остановка мяча внутренней стороной стопы на месте. Остановка мяча внешней стороной стопы	1	13.03.2025	
27.	Ведение носком. Комплексное ведение. Остановка мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча в движении	1	20.03.2025	
28.	Обманные движения(финты) "уход" выпадом. Игра футбол	1	03.04.2025	
29.	Отбор мяча при единоборствах с соперником, на месте и в движении	1	10.04.2025	
30.	<b>Тактическая подготовка</b> Контрольные нормативы по технической подготовке. Тактическая подготовка: игра в атаке. Тактическая подготовка: игра в защите.	1	17.04.2025	
31.	Групповые действия. Командные действия	1	24.04.2025	
32.	Тактика вратаря	1	08.05.2025	
33.	Тактика нападения	1	15.05.2025	
34.	Итоговое занятие.	1	22.05.2025	
	<b>Итого:</b>	34		

### Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел/тема	Форма проведения занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Раздел 1	<u>Вводное занятие.</u> Инструктаж по технике безопасности.	Теоретическое и практическое занятие	Тренировки в зале, на спортивной площадке, на свежем воздухе; соревнования;	Инструкция по ТБ. Правила внутреннего распорядка. Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Опрос, беседа

	Общие основы футбола ПП и ТБ. Правила игры	Теоретическое и практическое занятие	тестирование; игры;	Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	
Раздел 2	Общая физическая подготовка (ОФП)	Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Контрольные нормативы по ОФП
Раздел 3	Специальная физическая подготовка	Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Контрольные нормативы по технической подготовке
Раздел 4	Техническая подготовка	Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Контрольные нормативы по тактической подготовке
Раздел 5	Тактическая подготовка. Итоговое занятие	Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Беседа, индивидуальная- групповая

### **Информационные источники**

#### **Список литературы для педагога:**

1. Бенгсбо, Йенс Оборонительная тактика в футболе / Йенс Бенгсбо, Биргер Пейтерсон. - М.: Олимпийская литература, 2012. - 164 с
2. Голомазов, С. В. Футбол. Универсальная техника атаки / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. - М.: Дивизион, 2006. - 680 с.
3. Гриндлер, К. Техническая и тактическая подготовка футболистов / К. Гриндлер, Х. Пальке, Х. Хеммо. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 256 с.
4. Михалевский, В. И. Футбол как социально-педагогическая система. Методология, методика, управление / В.И. Михалевский. - М.: Физическая культура, 2010. - 112 с.
5. Правила игры в футбол. - М.: АСТ, Астрель, 2001. - 112 с.
6. Чирва, Б. Г. Футбол. Базовые элементы тактики зонного прессинга: моногр. / Б.Г. Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. - 356 с.
7. Чирва, Б. Г. Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов / Б.Г. Чирва. - Москва: Наука, 2008. - 336 с.

#### **Список литературы для учащихся:**

1. Уроки футбола. Немецкая школа. Лицензированное видеопособие для новичков и специалистов футбола. СПб. 2002.
2. Уроки футбола. Английская школа. Лицензированное видеопособие для новичков и специалистов. СПб. 2002
3. Чирва, Б. Г. Футбол. Тренировка "техники игровых эпизодов", начинающих после остановки игры: моногр. / Б.Г. Чирва. - М.: Дивизион, 2015. - 200 с.
4. Чирва, Б.Г. Футбол. Предыгровая разминка профессиональных футболистов / Б.Г. Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2011. - 967 с.

5. Швыков, И. А. Подготовка вратарей в футбольной школе / И.А. Швыков. - М.: Terra-Спорт, 2005. - 435 с.

## Оценочные материалы

Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

На основании **Входного контроля** педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, выявление учебной мотивации и стартового уровня образовательных возможностей учащихся в контексте выбранной ими программы. Входной контроль может осуществляться в форме собеседования, в результате чего педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, что позволяет ему принять обучающегося в середине учебного года.

**Текущий контроль** фиксируется в «Электронном журнале учета работы педагога дополнительного образования» как учет посещаемости учащихся. Предполагается, что, присутствуя на занятиях, учащийся задействован в процессе раскрытия и развития творческого потенциала, получает новые знания, приобретает умения и навыки.

Основными видами контроля результатов освоения, учащимися дополнительных общеразвивающих программ являются: промежуточный и итоговый.

**Промежуточный контроль** предусмотрен 1 раз в год (в декабре) для выявления уровня освоения программы учащимися и возможной корректировки процесса обучения. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

**Итоговый контроль** предусмотрен 1 раз в год (в мае) для определения итогового уровня освоения программы обучающимися, включая учет их творческих достижений. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

При осуществлении **промежуточного и итогового** контроля заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», в которой отражаются:

- временные затраты на освоение программы;
- критерии оценки уровня предметных результатов учащихся
- критерии оценки уровня метапредметных результатов учащихся;
- критерии оценки уровня развития личностных результатов учащихся;
- учет творческих достижений учащихся.

При диагностике освоения программы по критериям предметных, метапредметных и личностных результатов предполагается суммирование баллов по обозначенным позициям.

Учет временных затрат на освоение программы фиксируется следующим образом:

- посещение менее 30% занятий по программе – 1 балл;
- посещение от 30% до 60% занятий по программе – 2 балла;
- посещение более 60% занятий – 3 балла.

Учет творческих достижений учащихся предполагает три уровня в зависимости от масштаба мероприятия (конкурс, выставка и т.д.):

- уровень учреждения – 1 балл;
- уровень района, города, области – 2 балла;
- всероссийский или международный уровень – 3 балла.

Здесь баллы не суммируются, фиксируется максимальный уровень достижений.

По сумме всех набранных баллов выделяются три уровня освоения программы учащимися: начальный (I), средний (II), высокий (III).

Диапазон начального уровня – от 1 до 11 баллов включительно.

Диапазон среднего уровня – от 12 до 22 баллов.

Диапазон высокого уровня – от 23 до 33 баллов.

Промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов

обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», количество таких карт соответствует количеству учащихся в группе.

Затем педагог заполняет «Диагностическую карту оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы», отражающую результативность группы. Для каждой группы такая карта составляется в единственном количестве. Здесь фиксируется (в процентном соотношении от общей численности группы) количество учащихся, чья результативность соответствует: I (начальному) уровню, II (среднему) уровню, III (высокому) уровню освоения программы.

Среди прочих параметров результативности группы, обучающихся указываются:

- количество учащихся, посещающих занятия;
- используемые формы контроля;
- сохранность контингента.

Анализ полученных результатов является основанием для корректировки программы и ее дальнейшего усовершенствования.

Таким образом, промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого учащегося и каждой учебной группы, что фиксируется в соответствующих диагностических картах оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

**Диагностическая карта оценки результатов входного контроля обучающегося  
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога \_\_\_\_\_  
Название программы \_\_\_\_\_  
Год обучения \_\_\_\_\_  
Номер группы \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели (баллы)	Входной контроль
		Балл
Теоретический уровень (основные понятия)	2	
Практический уровень (умения, навыки)	2	
Познавательные (анализирование информации в ходе выполнения учебных задач)	2	
Регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и поставленных задач)	2	
Сотрудничество в группе	2	
Самостоятельность	2	
Проявление исследовательской активности и познавательного интереса	2	
<b>Дата собеседования:</b>		<b>Всего баллов:</b>

**Оценка уровня знаний и умений обучающегося:**

- более 10 баллов – соответствует
- менее 10 баллов – не соответствует

**Соответствует** \_\_\_\_\_ году обучения

**Диагностическая карта оценки результатов обучающегося  
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога \_\_\_\_\_  
 Название программы \_\_\_\_\_  
 Номер группы \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Уровень освоения программы (итоговый)
---

**Алгоритм подсчета результатов:**

- Подсчитывается количество баллов по каждому обучающемуся;
- Определяется уровень освоения образовательной программы по сумме баллов.

Критерии	Показатели (баллы)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
<b>1. Временные затраты на освоение программы</b>				
- посещение менее 30% занятий по программе	1			
- посещение от 30% до 60% занятий по программе	2			
- посещение более 60% занятий по программе	3			
<b>2. Критерии оценки уровня предметных результатов обучающегося</b>				
- теоретический уровень (знания)	3			
- практический уровень (умения, навыки)	3			
- проявление творческих решений (на уровне объединения)	3			
<b>3. Критерии оценки уровня метапредметных результатов обучающегося</b>				
- познавательные (работа с информацией, исследовательская деятельность)	3			
- регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и стрессовых ситуаций)	3			
- коммуникативные компетенции (сотрудничество, работа в команде на общий результат)	3			
<b>4. Критерии оценки уровня развития личностных результатов обучающегося</b>				
- ответственное отношение к занятиям	3			
- соответствие социально-этическим нормам поведения	3			
- приверженность гуманистическим ценностям	3			
<b>5. Учет творческих достижений обучающегося (учитывается максимальный уровень достижений из перечисленных)</b>				
- уровень учреждения	1			
- уровень района, города, области	2			
- всероссийский или международный уровень	3			
<b>Сумма баллов:</b>				
<b>Уровень:</b>	диапазон начального уровня	1 - 11	I	I
	диапазон среднего уровня	12 - 22	II	II
	диапазон высокого уровня	23 - 33	III	III
<b>Дата собеседования:</b>				
<b>Подпись педагога, осуществлявшего оценивание:</b>				

**Диагностическая карта оценки результатов освоения  
по дополнительной общеразвивающей программе, сводная по группе обучающихся**

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Параметры результативности	Аттестация	
	промежуточная	итоговая
<b>1. количество обучающихся в %, посещающих занятия:</b>		
<b>2. количество обучающихся в %, освоивших программу (этап) в разной степени:</b>		
- I начальный уровень		
- II средний уровень		
- III высокий уровень		
<b>3. используемые формы контроля:</b>		
<b>4. сохранность контингента в %:</b>		
<b>5.* (для программ сроком реализации более одного года) количество учащихся в %</b>		
- переведенных на следующий учебный год		
- не переведенных на следующий учебный год		
<b>Дата собеседования:</b>		
<b>Подпись педагога, осуществлявшего диагностику:</b>		

**Лист корректировки рабочей программы  
(календарно-тематического планирования рабочей программы)  
20\_\_-20\_\_ учебный год**

Направленность:	
Объединение:	
Педагог дополнительного образования:	
Номер группы:	

№ занятия по плану	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись расшифровка

**СОГЛАСОВАНО** \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_  
подпись расшифровка